

Аннотация дисциплины Б.1.1.15 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки "08.03.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 108/3 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
2. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в безопасность. Человек и техносфера.
2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.
3. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
4. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд. Классификация условий труда.
5. Методы защиты от негативных факторов.
6. Общая характеристика и классификация защитных средств.
7. Управление безопасностью жизнедеятельности.
8. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Устойчивость предприятий в ЧС.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.